ערכה מאוחדת – חלק א׳: ערכת המורה וכרטיסים 1–6

סקירה · בטיחות · כיתה מעורבת · רשימת קניות · סבב תחנות · מכתב להורים · דף מעקב

סקירה

באתר 12 יצירות לחנוכה לכיתות ד׳–ו׳ – מאתגרות יותר: מדידה, קיפול, תפירה פשוטה, דקופאז׳, פיסול ופרויקט קבוצתי. לכל יצירה יש רשימת חומרים, הכנה מראש למורה, הוראות ברורות שלב אחרי שלב, זמן ורמת קושי, בטיחות, הקשר לחנוכה והתאמות לחנ״מ ולעולים חדשים. לכל יצירה יש כרטיס להדפסה (PDF ו־Word) בשלושה עמודים: עמוד לתלמידים, עמוד למורה וכרטיס מילים ושלבים לעולים.

- **12 יצירות:** חנוכיית פקקים מדודה, חנוכיית פסיפס, סביבון מתקפל מקרטון, סביבון מחמר, פך שמן בדקופאז׳, ויטראז׳ לחלון, שרשרת טיפות תלת־ממדיות, סופגניית לבד תפורה, כרטיס ברכה קופץ דו־שכבתי, קופסת דמי חנוכה באוריגמי, תיאטרון צלליות קבוצתי ומעמד נר מבצק מלח.
- **5 תבניות להדפסה:** סביבון מתקפל, חנוכייה (לפסיפס ולוויטראז׳), כרטיס קופץ, טיפות שמן וצלליות לתיאטרון.
- **מסלול עולים חדשים:** לכל יצירה כרטיס מילים עם ניקוד, תמונה ומשפט פשוט, גרסה במשפטים קצרים של כל ההוראות ורצועת שלבים מצוירת. כל כרטיסי העולים מרוכזים גם ב״ערכת העולים״.
- **4 משחקים** עם דפי תרגול לכל מסלול: רגיל, חנ״מ ועולים.

כללי בטיחות

- **בלי אש אמיתית.** בכל היצירות משתמשים רק בנרות ובפנסי LED על סוללה. החנוכיות שמכינים הן לקישוט בלבד – לא מדליקים בהן נרות.
- **סוללות כפתור מסוכנות מאוד בבליעה.** רק מבוגר מכניס סוללה, סוגר את המכסה בבורג ובודק לפני שהנר עובר לתלמיד/ה.
- **מספריים** – בישיבה ובזהירות. סכין יפנית, מרצע ואקדח דבק חם – רק בידי מבוגר.
- **תפירה:** מחטי פלסטיק או מחטים קהות בלבד. סופרים מחטים בתחילת השיעור ובסופו ומחזירים לקופסה.
- **זכוכית:** צנצנת עם סדק או שוליים שבורים – לא משתמשים. אפשר להחליף בצנצנת פלסטיק שקופה.
- **אלרגיות:** בצק המלח מכיל קמח חיטה (גלוטן); מטבעות שוקולד – לבדוק עם ההורים ועם הצוות. תחליף לבצק: חמר אוויר.
- **חמר ובצק:** לא אוכלים; שוטפים ידיים בסוף. התנור (לייבוש בצק) – מבוגר בלבד, מחוץ לכיתה.
- **חומרים לא רעילים ושטיפים** בלבד. לכה – רק על בסיס מים, ומבוגר מורח בחדר מאוורר.
- **חוטים ארוכים** – לא סביב הצוואר. קישוטים בגובה – תולה מבוגר, לא תלמידים על כיסאות.
- **תיאטרון צלליות:** כשמחשיכים את החדר – משאירים אור קטן ליד הדלת ושומרים על מעבר פנוי.

כיתה מעורבת: ותיקים ועולים יחד

- **זוגות "חבר/ה ליצירה":** כל עולה עובד/ת עם חבר/ה ותיק/ה. התפקידים מתחלפים: אחד/ת קורא/ת שלב והשני/ה עושה.
- **הדגמה לפני מילים:** קודם מראים, אחר כך אומרים. מצביעים על החומר ואומרים את שמו.
- **כרטיס המילים על השולחן:** מדפיסים לכל זוג את כרטיס המילים ואת רצועת השלבים. גם לוותיקים זה עוזר לעבוד מסודר.
- **שפת הבית היא נכס:** מזמינים לכתוב ברכה או מילה גם בשפת הבית, ולהציג בכיתה – למשל בשרשרת הטיפות.
- **תפקיד לכל אחד/ת:** בתיאטרון הצלליות יש תפקידים בלי טקסט (אור, צלילים, הפעלת בובות) ותפקידים עם משפט קצר וקבוע.
- **לא "מתרגמים במקום":** הוותיקים עוזרים במילה ובתנועה, ולא עושים את העבודה בשביל החבר/ה.
- **מנהגים מכל העולם:** שואלים איך חוגגים חנוכה במקום שבו נולדו – אילו מאכלים, אילו משחקים. כך כולם לומדים.

רשימת קניות מרוכזת

הרשימה מחושבת לכיתה של **כ־30 תלמידות ותלמידים** שמכינים את כל 12 היצירות. מכינים רק חלק? מסמנים את מספרי היצירות שבחרתם ומדלגים על השאר.

נייר וקרטון

חומר	כמות משוערת	ליצירות מס׳
בריסטול צבעוני A4 (כולל שחור)	3 לתלמיד/ה (כ־90)	2, 6, 9, 11
נייר צבעוני ונייר מתכתי – זהב, צהוב, כתום	חבילה של 100 מכל צבע	2, 7, 9
נייר אוריגמי 15×15 (או נייר צבעוני דק)	2 לתלמיד/ה + רזרבה	10
נייר מדפסת 160 גרם – לתבניות	כ־60 דף	3, 9, 11
מפיות נייר מודפסות	חבילה של 30	5
צלופן צבעוני	5 גיליונות (או גליל)	6
קרטון קשיח (קופסאות ממוחזרות)	לפי הצורך	1, 11
נייר אפייה	2 גלילים	11, 12

ממוחזר – לאסוף מהבית (שבוע לפני)

חומר	כמות משוערת	ליצירות מס׳
פקקי בקבוקים	9 לתלמיד/ה (כ־280)	1
צנצנות זכוכית קטנות ועבות / פלסטיק שקוף	1 לתלמיד/ה	5
קופסת קרטון גדולה (מדפסת / נעליים גדולות)	1 לקבוצה (5–6)	11
עיתונים ומגזינים ישנים (לפסיפס)	ערימה	2

תפירה ופיסול

חומר	כמות משוערת	ליצירות מס׳
לבד חום ולבד אדום (A4)	15 + 4 דפים	8
מחטי פלסטיק / מחטים קהות עם עין גדולה	1 לתלמיד/ה	8
חוט צמר או חוט רקמה	4 פקעות	8
מילוי (צמר גפן סינתטי)	שקית של 500 גרם	8
חמר אוויר (מתייבש באוויר)	כ־3 ק״ג	4
קמח חיטה ומלח דק – לבצק מלח	2 ק״ג + 1 ק״ג	12

דבקים וחיבורים

חומר	כמות משוערת	ליצירות מס׳
דבק סטיק	1 לכל 2 תלמידים + רזרבה	כמעט כל היצירות

דבק לבן (פלסטי) – בקבוק גדול	2 בקבוקים של 1 ליטר	1, 2, 5, 8
מדבקות דבק דו־צדדיות	2 גלילים	1, 6 (חנ"מ)
סלוטייפ ומסקינטייפ	4 גלילים מכל סוג	6, 11
מקלות ארטיק או קשיות	40	11

צבעים וקישוט

חומר	כמות משוערת	ליצירות מס'
גואש לא רעיל ושטיף – כולל כסוף וזהוב	סט גדול	1, 4, 12
מכחולים רחבים ודקים + כוסות מים	15 מכל סוג	4, 5, 12
טושים וצבעי עפרון	סט לכל שולחן	רוב היצירות
חרוזים, כפתורים וחוט יוטה	שקית + גליל	5, 8, 12
חוט דייג שקוף או חוט צמר ארוך	2 גלילים	7
לכה על בסיס מים (לא חובה)	בקבוק קטן	2, 4

כלים

חומר	כמות משוערת	ליצירות מס'
מספריים לכל תלמיד/ה	1 לתלמיד/ה	כל היצירות
מספריים קפיציות (לחנ"מ)	4–6	לפי הצורך
סרגלים	1 לתלמיד/ה	1, 3, 9, 10
עטים ריקים (לחריצת קווי קיפול)	15	3
מחורר נייר	3–4	7
עפרונות קצרים מחודדים / מקלות עץ קהים	30	3, 4
חותכני עוגיות + מערוכים קטנים + סכיני פלסטיק	6 + 6 + 15	12
כלי פיסול או קיסמים	15	4

אור בטוח

חומר	כמות משוערת	ליצירות מס'
נרות LED מנצנצים על סוללה (מכסה סוללה בבורג)	1 לתלמיד/ה + רזרבה	5, 12
פנס LED או מנורת LED על סוללה	1 לקבוצה	11

ניקיון ובטיחות

חומר	כמות משוערת	ליצירות מס'
מפות חד־פעמיות / עיתונים לכיסוי שולחנות	לכל שולחן	כל היצירות
סינרים או חולצות ישנות	1 לתלמיד/ה	צבע, דבק, בצק
מגבונים לחים וסמרטוטים	2 חבילות	כל היצירות

מגשים קטנים (לחרוזים ולמחטים)	8	12,8
מטבעות שוקולד (לא חובה – לבדוק אלרגיות)	לפי מספר התלמידים	10

מספרי היצירות: 1. חנוכיית פקקים מדודה · 2. חנוכיית פסיפס · 3. סביבון מתקפל מקרטון · 4. סביבון מחמר · 5. פך שמן בדקופאז׳ · 6. ויטראז׳ לחלון · 7. שרשרת טיפות תלת־ממדיות · 8. סופגניית לבד תפורה · 9. כרטיס ברכה קופץ דו־שכבתי · 10. קופסת דמי חנוכה באוריגמי · 11. תיאטרון צלליות קבוצתי · 12. מעמד נר מבצק מלח

סבב תחנות ומערכים

תוכנית א' – בוקר יצירה בתחנות (90 דקות, 4 תחנות)

מחלקים את הכיתה ל־4 קבוצות של 7–8 (בכל קבוצה ותיקים ועולים). בכל תחנה מבוגר/ת אחד/ת. כל סבב 18 דקות + 2 דקות מעבר.

זמן	תחנה 1 – חנוכיית פקקים מדודה	תחנה 2 – פך שמן בדקופאז'	תחנה 3 – קופסת אוריגמי	תחנה 4 – כרטיס קופץ
0–10	פתיחה: סיפור החג בקצרה, הצגת התחנות, כללי בטיחות, חלוקה לזוגות			
10–30	קבוצה א	קבוצה ב	קבוצה ג	קבוצה ד
30–50	קבוצה ד	קבוצה א	קבוצה ב	קבוצה ג
50–70	קבוצה ג	קבוצה ד	קבוצה א	קבוצה ב
70–90	קבוצה ב	קבוצה ג	קבוצה ד	קבוצה א

בתחנת הפך הדבק צריך להתייבש – מניחים את הצנצנות ב"פינת ייבוש" ומכניסים את נר ה־LED בסוף היום.

תוכנית ב' – "יצירה ביום" לאורך שמונת ימי חנוכה

יום	יצירה	זמן	הערה
1	חנוכיית פקקים מדודה	45 דק'	הפקקים נאספים בשבוע שלפני
2	סביבון מתקפל + משחק סביבון	45 דק'	תבנית על נייר עבה
3	פך שמן בדקופאז' + מעמד נר מבצק מלח (לישה)	45 + 30 דק'	הבצק מתייבש יומיים
4	סופגניית לבד תפורה – חלק א'	45 דק'	מתנדב/ת בשולחן התפירה
5	סופגנייה – חלק ב' + צביעת מעמד הנר	45 + 20 דק'	
6	תיאטרון צלליות – מפגש 1 + קופסת אוריגמי	45 + 40 דק'	קבוצות של 5–6
7	תיאטרון צלליות – מפגש 2 + שרשרת טיפות	45 + 45 דק'	שרשרת אחת לכל הכיתה
8	תיאטרון – חזרה והצגה + תערוכת יצירות	90 דק'	אפשר להזמין כיתה צעירה

תוכנית ג' – שיעור אחד (45 דקות)

דקות	מה עושים
0–7	פתיחה: מראים את היצירה המוכנה. שאלה: "איך זה קשור לחנוכה?" ומציגים את כרטיס המילים.
7–12	הדגמה שלב אחרי שלב, כללי בטיחות, חלוקה לזוגות
12–37	עבודה בזוגות. מי שמסיים/ת – עוזר/ת לחבר/ה או משדרג/ת את היצירה
37–42	סדר וניקיון – לכל אחד/ת תפקיד

42–45	סבב "תערוכה" קצר ושאלות הסיכום מכרטיס המורה

איך לבחור יצירות לכיתה?

- **כיתה ד':** להתחיל ב־1, 3, 5, 7, 12.
- **כיתה ה':** להוסיף 2, 4, 9, 10.
- **כיתה ו':** כל היצירות, כולל 6, 8 ו־11 (פרויקט קבוצתי).
- **מעט זמן ותקציב:** 3, 7, 9, 10 – כמעט רק נייר.
- **הכי "ממוחזר":** 1, 2, 5, 11.
- **פרויקט קבוצתי:** 11 (תיאטרון צלליות) ו־7 (שרשרת הכיתה).

מכתב להורים – איסוף חומרים

הורים יקרים,

לקראת חנוכה נכין בכיתה יצירות, חלקן מחומרים ממוחזרים. נשמח אם תשלחו עם הילד/ה **עד יום** _____, בשקית עם השם:

- 9 פקקי בקבוקים נקיים
- צנצנת זכוכית קטנה ועבה או צנצנת פלסטיק שקופה, נקייה ובלי מדבקה
- מפיות נייר מודפסות (2–3)
- עיתון או מגזין ישן
- חולצה ישנה לשמירה על הבגדים

בחלק מהיצירות נשתמש בבצק מלח (קמח חיטה) ואולי במטבעות שוקולד. **אם לילד/ה יש אלרגיה או רגישות – נא לעדכן.**

בכל היצירות משתמשים רק בנרות ובפנסי LED – בלי אש.

תודה רבה וחג אורים שמח!

המחנכת: _____

דף מעקב – מי הכין מה?

מסמנים V בכל יצירה שהושלמה.

שם	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1. חנוכיית פקקים מדודה · 2. חנוכיית פסיפס · 3. סביבון מתקפל מקרטון · 4. סביבון מחמר · 5. פך שמן בדקופאז׳ · 6. ויטראז׳ לחלון · 7. שרשרת טיפות תלת־ממדיות · 8. סופגניית לבד תפורה · 9. כרטיס ברכה קופץ דו־שכבתי · 10. קופסת דמי חנוכה באוריגמי · 11. תיאטרון צלליות קבוצתי · 12. מעמד נר מבצק מלח

יצרה: רוית ראש בן ישי · https://yetzirot-chanuka-dalet-vav.sites.tab.bot/

חֲנֻכִּיַּת פְּקָקִים מְדוּדָה

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 45 דקות | **רמת קושי: בינוני** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ לוח קרטון קשיח או לוח עץ דק, כ־35×7 ס״מ
- ☐ 9 פקקי בקבוקים
- ☐ קובייה קטנה (קרטון/עץ) להגבהת השמש
- ☐ סרגל ועיפרון
- ☐ דבק לבן סמיך
- ☐ גואש וטושים
- ☐ נייר צהוב וכתום ללהבות
- ☐ מספריים

שלב אחרי שלב

1. מדדו את אורך הלוח וסמנו את האמצע בעיפרון.
2. סמנו 4 נקודות מכל צד של האמצע, במרחק 3.5 ס״מ זו מזו.
3. צבעו את הלוח בצבע רקע וחכו לייבוש.
4. הדביקו את הקובייה על סימון האמצע, ועליה את הפקק של השמש.
5. הדביקו את 8 הפקקים על הסימונים. בדקו שהשורה ישרה.
6. גזרו 9 להבות מנייר והדביקו להבה בכל פקק.
7. עטרו את הלוח בדוגמה משלכם: גלים, כוכבים או פסים.
8. כתבו בגב הלוח את שמכם ואת התאריך.

זהירות: החנוכייה לקישוט בלבד – לא מדליקים בה נרות. דבק לבן במקום דבק חם.

הקשר לחנוכה: בחנוכייה שמונה נרות ועוד שמש – הנר שממנו מדליקים. השמש עומד גבוה יותר או בצד.

חנוכיית פקקים מדודה – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- לאסוף פקקים מראש (מכתב להורים).
- לחתוך לוחות קרטון בגודל אחיד – סכין יפנית בידי מבוגר בלבד.
- להכין דף לחישוב מרווחים לתלמידים שצריכים תמיכה.
- לכסות שולחנות.

חומרים (לתלמיד/ה)

- לוח קרטון קשיח או לוח עץ דק, כ־35×7 ס"מ
- 9 פקקי בקבוקים
- קובייה קטנה (קרטון/עץ) להגבהת השמש
- סרגל ועיפרון
- דבק לבן סמיך
- גואש וטושים
- נייר צהוב וכתום ללהבות
- מספריים

בטיחות: החנוכייה לקישוט בלבד – לא מדליקים בה נרות. דבק לבן במקום דבק חם.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- להכין לוח עם הנקודות מסומנות מראש.
- להשתמש במדבקות דבק דו־צדדיות.
- לספור את הפקקים יחד בקול.

התאמות לעולים חדשים

- להשתמש בכרטיס המילים: סרגל, למדוד, פקק, שמש.
- לעבוד בזוג עם חבר/ה ותיק/ה: אחד/ת מודד/ת ואחד/ת מסמן/ת, ואחר כך מתחלפים.
- לומר כל מספר בעברית בזמן המדידה.

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: בחנוכייה שמונה נרות ועוד שמש – הנר שממנו מדליקים. השמש עומד גבוה יותר או בצד.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

חנוכיית פקקים מדודה – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

	סַרְגֵּל	אני מודד/ת עם סרגל.
	לִמְדֹד	אנחנו מודדים 3.5 ס"מ.
	פְּקָק	יש לי 9 פקקים.
	שַׁמָּשׁ	השמש גבוה יותר.
	לְהַדְבִּיק	אני מדביק/ה את הפקק.
	נֵר	בחנוכייה יש 9 נרות.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1. מודדים את הלוח
2. מסמנים נקודות
3. צובעים
4. מדביקים את השמש
5. מדביקים 8 פקקים
6. מדביקים להבות
7. מקשטים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

חֲנֻכִּית פְּסִיפָס

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 2 × 45 דקות | **רמת קושי: בינוני** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ תבנית החנוכייה (באתר) מודפסת על בריסטול
- ☐ ריבועי נייר בגודל 1×1 ס״מ בכמה צבעים (אפשר מגזרי עיתונים)
- ☐ דבק סטיק ודבק לבן
- ☐ צלחות קטנות למיון צבעים
- ☐ מספריים
- ☐ לכה שקופה או דבק לבן מדולל (לסיום)

שלב אחרי שלב

1. בחרו צבע לכל חלק: נרות, להבות, בסיס ורקע.
2. חתכו רצועות לריבועים ומיינו אותם לצלחות לפי צבע.
3. התחילו מהקווים החיצוניים של כל נר.
4. מלאו את הנרות. השאירו רווח קטן בין ריבוע לריבוע.
5. מלאו את הלהבות ואת הבסיס.
6. מלאו את הרקע בצבע אחד או בשני צבעים.
7. בסיום, מרחו שכבה דקה של דבק לבן מדולל להברקה.
8. תנו לחנוכייה כותרת ותלו בתערוכה.

זהירות: מספריים – בישיבה ובזהירות; את הלכה (אם בוחרים בה) מורח רק מבוגר, בחדר מאוורר.

הקשר לחנוכה: בארץ ישראל נמצאו פסיפסים עתיקים ובהם גם ציורי מנורות – תמונה שעוברת מדור לדור.

יצרה: רוית ראש בן ישי · https://yetzirot-chanuka-dalet-vav.sites.tab.bot/



חנוכיית פסיפס – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- להדפיס את תבנית החנוכייה על בריסטול.
- להכין רצועות נייר צבעוני ברוחב 1 ס"מ – הילדים חותכים לריבועים.
- להראות דוגמאות של פסיפס (למשל פסיפסים עתיקים בארץ).

חומרים (לתלמיד/ה)

- תבנית החנוכייה (באתר) מודפסת על בריסטול
- ריבועי נייר בגודל 1×1 ס"מ בכמה צבעים (אפשר מגזרי עיתונים)
- דבק סטיק ודבק לבן
- צלחות קטנות למיון צבעים
- מספריים
- לכה שקופה או דבק לבן מדולל (לסיום)

בטיחות: מספריים – בישיבה ובזהירות; את הלכה (אם בוחרים בה) מורח רק מבוגר, בחדר מאוורר.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- ריבועים גדולים יותר (2×2 ס"מ) וחלקים מסומנים במספרי צבע.
- למלא רק נר אחד או שניים – ולהשלים בטושים.
- לעבוד עם מדבקות צבעוניות עגולות במקום ריבועי נייר.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: פסיפס, ריבוע, צבע, למיין, רקע.
- לשחק "תן לי בבקשה ריבוע כחול" – תרגול צבעים ובקשה מנומסת.
- לכתוב על הגב מילה אחת בעברית ואותה מילה בשפת הבית.

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: בארץ ישראל נמצאו פסיפסים עתיקים ובהם גם ציורי מנורות – תמונה שעוברת מדור לדור.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

חנוכיית פסיפס – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

פְּסִיפָס	פסיפס עשוי מהרבה חלקים קטנים.
רִבּוּעַ	אני חותך/ת ריבוע.
צֶבַע	הצבע שלי כחול.
לְמַיֵּן	אני ממיין/ת לפי צבע.
רֶקַע	הרקע צהוב.
דֶּבֶק	אני צריך/ה דבק.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1. בוחרים צבעים
2. חותכים ריבועים
3. ממיינים
4. מדביקים נרות
5. מדביקים להבות
6. ממלאים רקע
7. מבריקים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

סְבִיבוֹן מִתְקַפֵּל מִקַּרְטוֹן

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 45 דקות | **רמת קושי: בינוני** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ תבנית הסביבון (באתר) על נייר 160 גרם
- ☐ עיפרון קצר מחודד או מקל עץ קהה באורך 8 ס״מ
- ☐ סרגל ועט ריק (לחריצת קווי קיפול)
- ☐ דבק סטיק חזק
- ☐ צבעים וטושים
- ☐ מספריים

שלב אחרי שלב

1. עטרו את ארבע הפאות סביב האותיות נ, ג, ה, פ בדוגמה משלכם.
2. גזרו את הפריסה לאורך הקו השחור.
3. הניחו סרגל על כל קו מקווקו והעבירו עליו עט ריק – כך הקיפול יהיה חד.
4. קפלו את כל הקווים ובדקו שהקובייה נסגרת.
5. מרחו דבק על הלשוניות וסגרו פאה אחרי פאה.
6. העבירו את העיפרון דרך שני החורים. השאירו 1.5 ס״מ בתחתית.
7. נסו לסובב. אם הסביבון נופל – הזיזו מעט את העיפרון.
8. שחקו במשחק הסביבון בקבוצה.

זהירות: את החורים מנקב מבוגר. לא מסובבים קרוב לפנים.

הקשר לחנוכה: על הסביבון בארץ כתוב נ ג ה פ – ״נס גדול היה פה״. בחוץ לארץ כתוב ש – ״נס גדול היה שם״.



סביבון מתקפל מקרטון – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- להדפיס את התבנית על נייר עבה.
- לנקב מראש את שני החורים במרכז הפאה העליונה והתחתונה (מרצע – מבוגר בלבד).
- להדגים חריצת קו קיפול עם סרגל ועט ריק.

חומרים (לתלמיד/ה)

- תבנית הסביבון (באתר) על נייר 160 גרם
- עיפרון קצר מחודד או מקל עץ קהה באורך 8 ס"מ
- סרגל ועט ריק (לחריצת קווי קיפול)
- דבק סטיק חזק
- צבעים וטושים
- מספריים

בטיחות: את החורים מנקב מבוגר. לא מסובבים קרוב לפנים.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- להדפיס תבנית מוגדלת (A3).
- לקבל קובייה מקופלת למחצה ולהשלים את ההדבקה.
- לשחק בסביבון עם טבלת ניקוד מצוירת.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: סביבון, לקפל, קובייה, פאה, לסובב.
- להסביר בתמונות: נ = נֵס, ג = גָּדוֹל, ה = הָיָה, פ = פֹּה.
- לשאול: איך משחקים בסביבון בארץ שבה נולדת? (בחו"ל כתוב ש – "שם").

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: על הסביבון בארץ כתוב נ ג ה פ – "נס גדול היה פה". בחוץ לארץ כתוב ש – "נס גדול היה שם".

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

סביבון מתקפל מקרטון – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

סְבִיבוֹן	הסביבון מסתובב.
לְקַפֵּל	אני מקפל/ת את הנייר.
קֻבְיָה	לקובייה יש 6 פאות.
פֵּאָה	על כל פאה יש אות.
לְסוֹבֵב	אני מסובב/ת את הסביבון.
לְשׁוֹנִית	מדביקים את הלשונית.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1. מעטרים
2. גוזרים
3. חורצים קו
4. מקפלים
5. מדביקים
6. מכניסים עיפרון
7. מסובבים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

סְבִיבוֹן מֵחֹמֶר

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 2 מפגשים: 40 + 25 דקות | **רמת קושי: בינוני** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ חמר אוויר (מתייבש באוויר) – כדור בגודל ביצה
- ☐ קיסם עץ או מקל שיפוד קצר וקהה (ידית)
- ☐ כלי פיסול / קיסמים / מכסה עט
- ☐ כוס מים קטנה ומטלית
- ☐ גואש ומכחול דק
- ☐ לכה על בסיס מים (לא חובה)

שלב אחרי שלב

1. גלגלו כדור חלק בין כפות הידיים.
2. לחצו את הכדור על השולחן מארבעה צדדים – נוצרת קובייה.
3. צבטו את החלק התחתון לחוד קטן.
4. דחפו את המקל בעדינות למרכז החלק העליון – זו הידית.
5. חרטו את האותיות נ, ג, ה, פ – אחת בכל צד.
6. החליקו סדקים עם אצבע רטובה.
7. השאירו לייבוש יום־יומיים.
8. צבעו בגואש, ובסוף – שכבת לכה.

זהירות: מקלות קצרים וקהים בלבד; לשטוף ידיים אחרי העבודה בחמר.

הקשר לחנוכה: בחנוכה נוהגים לשחק בסביבון – משחק של מזל וסבלנות, שמזכיר את הנס.

סביבון מחמר – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- לחלק חמר לכדורים שווים ולעטוף בניילון עד השימוש.
- לקצר מקלות שיפוד ולשייף את הקצה – מבוגר בלבד.
- להכין מגש ייבוש עם פתק שם לכל סביבון.

חומרים (לתלמיד/ה)

- חמר אוויר (מתייבש באוויר) – כדור בגודל ביצה
- קיסם עץ או מקל שיפוד קצר וקהה (ידית)
- כלי פיסול / קיסמים / מכסה עט
- כוס מים קטנה ומטלית
- גואש ומכחול דק
- לכה על בסיס מים (לא חובה)

בטיחות: מקלות קצרים וקהים בלבד; לשטוף ידיים אחרי העבודה בחמר.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- פעילות חושית מצוינת – לתת זמן ללישה ולגלגול.
- להשתמש בחותמות אותיות במקום חריטה.
- לפסל סביבון גדול יותר – קל יותר לעבוד.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: חמר, לגלגל, ללחוץ, לחרוט, ליבש.
- המורה אומרת פעולה ("מגלגלים!") והכיתה עושה – תרגול פעלים בתנועה.
- לספר בזוג מה עשית, במשפט אחד: "קודם גלגלתי, אחר כך…"

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: בחנוכה נוהגים לשחק בסביבון – משחק של מזל וסבלנות, שמזכיר את הנס.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

סביבון מחמר – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

	חֹמֶר	החמר רך ונעים.
	לְגַלְגֵּל	אני מגלגל/ת כדור.
	לָלֹחַץ	לוחצים על השולחן.
	לַחֲרֹט	אני חורט/ת אות.
	לְיַבֵּשׁ	מחכים שהחמר יתייבש.
	יָדִית	הידית של הסביבון.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1	2	3	4
מגלגלים כדור	**יוצרים קובייה**	**צובטים חוד**	**מכניסים מקל**
5	**6**	**7**	**8**
חורטים אותיות	**מחליקים**	**מייבשים**	**צובעים**

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

פַּךְ שֶׁמֶן בְּדֶקוֹפָּאז׳

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 45 דקות + ייבוש | **רמת קושי: בינוני** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ צנצנת זכוכית קטנה ועבה או צנצנת פלסטיק שקופה
- ☐ מפיות נייר מודפסות (שכבה עליונה בלבד) או נייר משי
- ☐ דבק לבן מדולל (2:1) או דבק דקופאז׳
- ☐ מכחול רחב ורך
- ☐ חוט יוטה וחרוז לעיטור הצוואר
- ☐ נר LED מנצנץ על סוללה

שלב אחרי שלב

1. הפרידו את השכבה העליונה והמודפסת של המפית.
2. קרעו (אל תגזרו!) את המפית לחתיכות בגודל כף יד קטנה.
3. מרחו דבק על אזור קטן בצנצנת.
4. הניחו חתיכת מפית ומרחו מעליה דבק מהמרכז החוצה.
5. המשיכו עד שכל הצנצנת מכוסה, עם חפיפה קטנה בין החתיכות.
6. חכו לייבוש ומרחו שכבה שנייה של דבק.
7. לפפו חוט יוטה סביב הצוואר והשחילו חרוז.
8. הכניסו נר LED – וצפו בפך זוהר.

זהירות: נר LED בלבד, אף פעם לא נר אמיתי. סוללות כפתור מסוכנות בבליעה – רק מבוגר פותח וסוגר. צנצנת סדוקה – לא משתמשים.

הקשר לחנוכה: לפי הסיפור נמצא במקדש פך שמן קטן אחד שהספיק ליום אחד – והשמן דלק שמונה ימים.



פך שמן בדקופאז׳ – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ״מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- לבדוק כל צנצנת – בלי סדקים ובלי שוליים שבורים.
- להסיר מדבקות ולנקות מראש.
- להכניס סוללות לנרות LED ולסגור בבורג – מבוגר בלבד.
- להדגים הפרדת השכבה העליונה של המפית.

חומרים (לתלמיד/ה)

- צנצנת זכוכית קטנה ועבה או צנצנת פלסטיק שקופה
- מפיות נייר מודפסות (שכבה עליונה בלבד) או נייר משי
- דבק לבן מדולל (2:1) או דבק דקופאז׳
- מכחול רחב ורך
- חוט יוטה וחרוז לעיטור הצוואר
- נר LED מנצנץ על סוללה

בטיחות: נר LED בלבד, אף פעם לא נר אמיתי. סוללות כפתור מסוכנות בבליעה – רק מבוגר פותח וסוגר. צנצנת סדוקה – לא משתמשים.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ״מ)

- צנצנת פלסטיק – בלי סכנת שבירה.
- חתיכות מפית מוכנות מראש.
- לכסות רק חצי צנצנת ולהוסיף מדבקות.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: צנצנת, מפית, לקרוע, מכחול, פך.
- לספר את סיפור פך השמן בעזרת התמונה והמילים.
- לשאול: ״איזה צבעים יש במפית שלך?״ – ולענות במשפט מלא.

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: לפי הסיפור נמצא במקדש פך שמן קטן אחד שהספיק ליום אחד – והשמן דלק שמונה ימים.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

פך שמן בדקופאז' – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

צְנְצֶנֶת	יש לי צנצנת שקופה.	
מַפְּית	המפית צבעונית.	
לִקְרֹעַ	אני קורע/ת את המפית.	
מִכְחוֹל	מורחים עם מכחול.	
פַּךְ	הפך קטן ועתיק.	
אוֹר	הנר נותן אור.	

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1 מפרידים מפית	2 קורעים	3 מורחים דבק	4 מניחים מפית
5 מכסים הכול	6 מייבשים	7 קושרים חוט	8 שמים נר LED

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

וִיטְרָאז' לַחַלּוֹן

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד'–ו'

זמן: 60 דקות | **רמת קושי: מאתגר** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ בריסטול שחור A4 או A3
- ☐ צלופן צבעוני
- ☐ קו המתאר (עמוד 2 בתבנית החנוכייה)
- ☐ עיפרון לבן או גיר
- ☐ דבק סטיק וסלוטייפ
- ☐ מספריים קטנים וחדים מעט (בהשגחה)

שלב אחרי שלב

1. העתיקו את קו המתאר על הבריסטול השחור בעיפרון לבן.
2. גזרו את הקו החיצוני.
3. כדי לגזור חלון: קפלו מעט באמצע החלון, גזרו חריץ קטן והמשיכו מהחריץ אל הקווים.
4. חלונות קטנים ועגולים – המבוגר חותך.
5. הפכו את המסגרת. מרחו דבק סביב חלון.
6. הדביקו צלופן בצבע שבחרתם וגזרו את העודפים.
7. בדקו מול האור שכל חלון מכוסה.
8. המבוגר תולה בסלוטייפ על החלון.

זהירות: סכין יפנית – מבוגר בלבד. את הוויטראז' תולה מבוגר; לא עומדים על כיסאות.

הקשר לחנוכה: נוהגים להניח את החנוכייה ליד החלון או הפתח – כדי שכל העוברים יראו את האור.

ויטראז' לחלון – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- להדפיס את קו המתאר ולהכין שבלונות.
- לחלונות קטנים או עגולים: חיתוך בסכין יפנית – מבוגר בלבד. חלונות ישרים התלמידים גוזרים בשיטת "קיפול וגזירה".
- לחתוך צלופן לריבועים גדולים.

חומרים (לתלמיד/ה)

- בריסטול שחור A4 או A3
- צלופן צבעוני
- קו המתאר (עמוד 2 בתבנית החנוכייה)
- עיפרון לבן או גיר
- דבק סטיק וסלוטייפ
- מספריים קטנים וחדים מעט (בהשגחה)

בטיחות: סכין יפנית – מבוגר בלבד. את הוויטראז' תולה מבוגר; לא עומדים על כיסאות.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- מסגרת גזורה מראש – בוחרים צבעים ומדביקים.
- נייר משי ודבק מדולל במקום צלופן.
- חלונות גדולים ומעטים.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: חלון, שקוף, מסגרת, אור.
- משחק "מה הצבע?" – מצביעים על חלון ואומרים את הצבע בעברית.
- לכתוב על פתק ליד הוויטראז' "האור שלי" בעברית ובשפת הבית.

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: נוהגים להניח את החנוכייה ליד החלון או הפתח – כדי שכל העוברים יראו את האור.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

ויטראז' לחלון – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

חַלּוֹן	השמש נכנסת מהחלון.
שָׁקוּף	הצלופן שקוף.
מִסְגֶּרֶת	המסגרת שחורה.
אוֹר	האור צבעוני.
לְהַעְתִּיק	אני מעתיק/ה את הקו.
צֶבַע	איזה צבע בחרת?

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1. מעתיקים
2. גוזרים בחוץ
3. גוזרים חלונות
4. הופכים
5. מדביקים צלופן
6. בודקים מול האור
7. תולים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.